Direction des relations internationales de l'enseignement
Centre de Langue

Ressources pour les enseignants et les formateurs en français des affaires

Activité pour la classe : CFP

Crédit : *Joelle Bonenfant, Jean Lacroix*

Thèmes et situations : Cadre et conditions de travail

Fiche pédagogique

Activité	Moyens de transport	Compréhension orale
Objectifs communicatifs et/ou professionnels	• Parler de moyens de transport • Donner une explication • Exprimer la durée	
Objectifs linguistiques	• Lexique des moyens de transport • Verbes et expression pour indiquer la durée (il fait, ça fait…)	
Déroulement et/ou commentaires	***Travail sur le document*** 1. Travail collectif : activité 1. Cette activité porte sur la compréhension de la situation. Il s'agit d'identifier les paramètres fondamentaux de la situation : Qui ? Où ? Quoi ? Faire cette activité oralement, en groupe avant de donner la fiche d'activités car certaines questions de compréhension donnent des indices sur la situation. Le groupe se met d'accord sur un bref résumé qui est écrit au tableau et sera recopié sur la fiche. 2. Travail individuel (ou par 2) : activité 2. Cette activité porte sur la compréhension du sens. Lors de la mise en commun, demander de justifier les réponses (indication des parties du dialogue qui contiennent les informations). 3. Travail individuel (ou par 2) : activité 3. Cette activité porte sur la grammaire. Elle peut se faire avec la transcription. ***Après le travail sur le document, prolongements possibles :*** 1. Dialogues en situation : création de courts dialogues en situation sur le même modèle. 2. Echange sur les trajets professionnels : Voir l'activité d'expression orale « Trajets professionnels »	
Matériel et/ou support	Enregistrement audio du dialogue à télécharger.	

Moyens de transport

Philippe Tiens bonjour, tu ne prends pas souvent le bus ?

Sylvie C'est vrai généralement, je viens en voiture, pour moi c'est plus pratique. De banlieue à banlieue, en transports en commun, ce n'est pas toujours facile, surtout quand il y a des grèves. Ces jours-là, je dirais même que c'est galère.

Philippe Tu habites loin ?

Sylvie À une quarantaine de kilomètres.

Philippe Et tu mets combien de temps ?

Sylvie En voiture, ça dépend de la circulation mais je mets environ 1 heure ; en bus et RER, il faut plus de 1 heure et demie, quand tout va bien et j'ai rarement une place assise. Je préfère encore être en voiture, tranquille avec la radio.

Philippe Si je comprends bien, ça te fait au moins 3 heures de transport par jour, tu supportes ?

Sylvie Je n'ai pas vraiment le choix mais c'est vrai que parfois j'en ai assez, c'est sûr.

Philippe Et tu n'as jamais pensé à changer de boulot, à te rapprocher ?

Sylvie Si mais ce n'est pas facile en ce moment. Et toi, tu prends toujours le bus ?

Philippe Moi, tu sais, j'habite à quelques kilomètres, j'en ai pour 10 minutes en bus. Parfois, je viens même à pied, surtout quand il fait beau, c'est très, très agréable.

Sylvie Tu as vraiment de la chance ! Tiens, voilà le bus.

Philippe Et aujourd'hui, il est à l'heure !

Moyens de transport

➢Activité 1 : Résumez brièvement la situation.

➢Activité 2 : Relevez les 4 modes de déplacement cités et, éventuellement, les avantages et les inconvénients précisés.

Modes de déplacement	Avantages	Inconvénients

➢Activité 3 : Complétez les phrases qui indiquent la durée.

1. ………………. combien de temps?
2. ………………. environ 1 heure.
3. ………………. plus de 1 heure et demie.
4. ………………. au moins 3 heures de transport par jour.
5. ………………. pour 10 minutes.

Moyens de transport : Corrigé

➢Activité 1 : Résumez brièvement la situation.

Deux collègues/deux personnes travaillant dans la même entreprise se retrouvent à l'arrêt de bus et parlent des moyens de transport et de leur temps de trajet pour venir travailler.

Faire noter que la langue utilisée est familière « galère », « boulot ».

➢Activité 2 : Relevez les 4 modes de déplacement cités et, éventuellement, les avantages et les inconvénients précisés.

Modes de déplacement	Avantages	Inconvénients
Le bus		C'est long/Pas facile/C'est galère en cas de grève/rarement une place assise/souvent en retard
Le RER		C'est long Pas facile/c'est galère en cas de grève/rarement une place assise/souvent en retard
La voiture	C'est tranquille/Il y a la radio/C'est plus pratique	Il y a de la circulation
A pied	Agréable quand il fait beau	

➢Activité 3 : Complétez les phrases qui indiquent la durée.

1. **Tu mets** combien de temps?
2. **Je mets** environ 1 heure.
3. **Il faut** plus de 1 heure et demie.
4. **Ça te fait** au moins 3 heures de transport par jour.
5. **J'en ai** pour 10 minutes.